

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Искра»  
городского округа Самара

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7  
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
Т.Ю. Плотникова  
Приказ № 336-од  
от «29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Сезонные знаки природы»**

Возраст детей 7- 8 лет  
Срок обучения – 1 год

Разработчик:  
кандидат биологических наук, доцент  
**ЯСЮК Валентин Петрович;**  
педагог, реализующий программу:  
**ЖИХАРЕВА Ольга Викторовна**

Год редакции 2024

## Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми младшего школьного возраста. Особенностью программы является ориентированность на её использование при дефиците времени в условиях школьного учебного процесса. По срокам реализации программа краткосрочная и рассчитанна на 72 часа в течение 1 учебного года с педагогической нагрузкой 2 часа в неделю. По форме организации программа групповая.

Цель программы: экологическое воспитание детей.

Задачи:

*образовательные:*

- научить детей воспринимать природу как единое целое, осознавая себя её частью;
- научить детей бережному, заботливому отношению к окружающему их миру;
- углубить и расширить знания о мире живой природы;

*воспитательные:*

- сформировать навыки правильного общения со всеми природными проявлениями;
- воспитывать бережное отношение к природе как одной из жизненных, нравственно-эстетических и этических ценностей;

*развивающие:*

- развивать наблюдательность, ответственность, самостоятельность.

Основой настоящей дополнительной образовательной программы является информативное взаимодействие с природой, развитие исследовательского интереса, формирование экологического мировоззрения.

### Результативность программы

Дети по окончании обучения должны:

*знать:*

- причины климатических природных изменений;
- характерные сезонные знаки природы;

*уметь:*

- объективно относиться к природным явлениям, проявлять наблюдательность и любознательность;
- бережно относиться к природе, ценить её как своего партнёра на жизненном пути;
- общаться и работать в коллективе.

### Учебно-тематический план

Объём занятий – 72 часа

№	Тема	Количество часов			
		всего	теория	практ.	экс.

1	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Причина смены времён года	3	2	1	
Осенние знаки природы					
3.	Стрижи	3	1	1	1
4.	Изменение окраски листьев у деревьев	3	1	1	1
5.	Листопад	4	2	1	1
6.	Репейник	2	1	1	
7.	Насекомые	4	2	2	
8.	Птичья гречишка	3	1	1	1
Зимние знаки природы					
9.	Городские миграции ворон и галок	3	2	1	
10.	Грачи	3	1	1	1
11.	Воробьи	3	1	1	1
12.	Синицы	5	1	3	1
13.	Красные зимние соплодия	3	1	1	1
14.	Зимних гроз не бывает	3	2	1	
15.	Вороньи свадьбы	3	1	1	1
Весенние знаки природы					
16.	Песня синицы	3	1	1	1
17.	Поведение ворон и грачей	4	2	1	1
18.	Мартовские сосульки	3	1	1	1
19.	Берёзовые дни	4	2	1	1
20.	Белая трясогузка	3	2	1	
21.	Стрижи прилетели	3	1	1	1
22.	Первая гроза	3	2	1	
23.	Сезоны года. Итоговое занятие	2		2	
Итого:		72	31	27	14

Примечание: в качестве способа проверки знаний желательно практиковать наиболее привычные для детского возраста методы, такие как беседа, конкурс рисунков, игра.

## Содержание программы

### Вводное занятие (2 часа)

Комплектование группы. Вводное занятие. Входная диагностика интересов и уровня знаний об окружающем мире. Инструктаж по технике безопасности.

### Причина смены времён года (3 часа)

Причина смены сезонов года в умеренном климатическом поясе Земли. Непостоянный и постоянный факторы сезонности в природе.

### Осенние знаки природы (19 часов)

Стрижи. Изменение окраски листьев у деревьев. Листопад. Репейник. Насекомые. Птичья гречишка.

Практические занятия.

Экскурсии по теме: «Осенние знаки природы».

### Зимние знаки природы (23 часа)

Городские миграции ворон и галок. Грачи. Воробьи. Синицы. Красные зимние соплодия. Зимних гроз не бывает. Вороньи свадьбы.

Практические занятия.

Экскурсии по теме: «Зимние знаки природы».

### Весенние знаки природы (23 часа)

Песня синицы. Поведение ворон и грачей. Мартовские сосульки. Берёзовые дни. Белая трясогузка. Стрижи прилетели. Первая гроза.

Практические занятия.

Экскурсии по теме: «Весенние знаки природы».

Сезоны года. Итоговое занятие (2 часа)

Примечание: темы и содержание практических занятий определяются педагогом, исходя из материально-технических возможностей и методического обеспечения учебного процесса; предметами экскурсий могут быть природные объекты в шаговой доступности, результатом посещения которых является наглядное подтверждение реальности изучаемых явлений.

### Методическое обеспечение

Для успешного освоения программы предусматривается широкий спектр методов обучения: эвристический, исследовательский, проблемный, словесный, наглядный и использование таких форм, как викторины, игры-беседы, беседы.

В ходе занятий осуществляются такие виды продуктивных мыслительных операций, как сравнение, наблюдение, узнавание и воспроизведение, суждение и оценка.

Учебно-методический комплекс включает методические пособия и другие издания, приведенные в списке информационных источников.

### Условия реализации программы

Для реализации настоящей программы необходимо помещение для занятий в школе или подростковом клубе, соответствующие учебно-методические печатные и электронные информационные источники, наглядные пособия, компьютерная техника.

## Список информационных источников

- Белая трясогузка: интересная жизнь птиц. - [URL:// syl.ru> article/201725/new\\_belaya-tryasoguzka...jizn...](http://syl.ru/article/201725/new_belaya-tryasoguzka...jizn...) (дата обращения 26.10.2022).
- Грач. Описание, особенности, ареал, виды, обитание... - URL.: <https://kipmu.ru/grach/>(дата обращения 10.10.2022).
- Гром и молния. - [URL:// multiurok.ru>index.php/files/priezientatsiia-k-...](http://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-...) (дата обращения 20.11.2022).
- Грошев В.Д. Календарь российского земледельца (народные обычаи и приметы). – М.: Изд-во МСХА, 1991. – 96 с. – ISBN 5-7230-0074-8.
- Диапауза как регулятор жизненного цикла - [URL:// insecta-lib.ru> books/item/f00/s00/z0000030/...](http://insecta-lib.ru/books/item/f00/s00/z0000030/...) (дата обращения 22.09.2022).
- Для чего ёлке иголки? – URL: <https://rosuchebnik.ru/material/dlya-chego-uelke-igolki/>(дата обращения 21.09.2022).
- За что птичья гречишка получила такое название? - URL: [http://www.uralsadovod.ru/ Arhiv/35\\_06.htm](http://www.uralsadovod.ru/Arhiv/35_06.htm) (дата обращения 28.09.2022).
- Климатические пояса России. - URL: <http://seismo-garant.com/2-hidden/381-ispytaniya-v-klimaticheskikh-kamerakh-provodim-dlya-izdelij-gabaritami> (дата обращения 11.10.2022).
- Морозов В.И. Как растут сосульки? / В.И. Морозов // Начальная школа. – 2000. - №11. – С. 53-85.
- Пение и звуковые сигналы большой синицы. - URL: <http://ptic.ru/forum/viewtopic.php?pid=368035> (дата обращения 22.10.2022).
- Тютчев Ф.И. Весенняя гроза. – URL: [https:// www.culture.ru/poems/45942/vesennyaaya-groza](https://www.culture.ru/poems/45942/vesennyaaya-groza) (дата обращения 28.10.2022).
- Широтные природные зоны (высоких и низких широт)... - URL: <https://obrazovaka.ru/geografiya/shirotnye-prirodnye-zony.html> (дата обращения 26.09.2022).

Ясюк В.П. Времена года. – URL:// [samara-iskra.ru>project...Времена года 2019.pdf](http://samara-iskra.ru/project...Времена года 2019.pdf) (дата обращения 11.10.2022).

Ясюк В.П. Природа дома моего. – URL:// [samara-iskra.ru>project...Ясюк В...Природа дома моего...2022.pdf](http://samara-iskra.ru/project...Ясюк В...Природа дома моего...2022.pdf) (дата обращения 11.10.2022).

Ясюк В.П., Синева Т.А. Мир городской природы. - URL://[samara-iskra.ru>project...Ясюк...Мир городской природы.pdf](http://samara-iskra.ru>project...Ясюк...Мир городской природы.pdf) (дата обращения 25.04.2023).